

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z historii w klasie VIII

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
identyfikuje postacie: Adolfa Hitlera, Józefa Stalina	podaje przykłady szczególnego bohaterstwa Polaków, np. obrona poczty w Gdańsku, walki o Westerplatte, obrona wieży spadochronowej w Katowicach, bitwy pod Mokrą i Wizną, bitwa nad Bzurą, obrona Warszawy, obrona Grodna, bitwa pod Kockiem, obrona Helu	wyjaśnia przyczyny klęski Polski we wrześniu 1939 r.	wymienia i charakteryzuje etapy wojny obronnej Polski	ocenia postawę władz polskich we wrześniu 1939 r.
wskazuje na mapie obszary zagarnięte przez ZSRS i III Rzeszę do 1941 r.	wymienia państwa, które padły ofiarą agresji sowieckiej oraz niemieckiej do 1941 r.	opisuje skutki bitwy o Anglię oraz omawia jej polityczne i militarne znaczenie	przedstawia cele polityki Hitlera i Stalina w Europie w latach 1939–1941	
		przedstawia militarny wkład Polaków w obronę Wielkiej Brytanii	porównuje potencjał militarny wojsk niemieckich i brytyjskich w czasie bitwy o Anglię	ocenia wkład polskich lotników w walki o Wielką Brytanię
zna datę agresji Niemiec na ZSRS (22 VI 1941)	wyjaśnia przyczyny ataku III Rzeszy na Związek Sowiecki			

- wyjaśnia znaczenie terminów: ruch oporu, getto, Holokaust, obóz koncentracyjny, pacyfikacja, gwiazda Dawida, obóz zagłady	omawia bilans Holokaustu	wyjaśnia, jakimi sposobami ludność obszarów okupowanych przez Niemców niosła pomoc Żydom	przedstawia przebieg zagłady europejskich Żydów	ocenia postawy wobec Holokaustu
zna datę ataku Japonii na USA (7 XII 1941)	dentyfikuje postacie: Franklina Delano Roosevelta, Erwina Rommla	wymienia główne strony konfliktu w Afryce i w rejonie Pacyfiku oraz ich najważniejsze cele strategiczne	charakteryzuje ekspansję japońską w Azji	ocenia konsekwencje włączenia się USA do wojny
wyjaśnia znaczenie terminów: izolacjonizm, Karta atlantycka, Wielka Koalicja, Wielka Trójka, konferencja w Teheranie	wyjaśnia genezę i cele Wielkiej Koalicji	przedstawia decyzje podjęte podczas obrad Wielkiej Trójki w Teheranie i Jałcie	:charakteryzuje działania na frontach w latach 1944–1945	
zna datę zbrodni katyńskiej (IV–V 1940)	charakteryzuje główne cele niemieckiej i sowieckiej polityki okupacyjnej	omawia okoliczności i przebieg zbrodni katyńskiej	przedstawia i porównuje politykę okupanta niemieckiego na ziemiach wcielonych do III Rzeszy i w Generalnym Gubernatorstwie	porównuje i ocenia okupacyjną politykę władz niemieckich i sowieckich wobec społeczeństwa polskiego

przedstawia okoliczności powstania polskiego rządu emigracyjnego	wyjaśnia przyczyny zerwania przez ZSRS stosunków dyplomatycznych z polskim rządem na uchodźstwie	wymienia i wskazuje na mapie miejsca najważniejszych bitew II wojny światowej z udziałem Polaków	omawia okoliczności powstania układu Sikorski-Majski	przedstawia tworzące się w ZSRS i w kraju pod okupacją ośrodki przyszłych polskich władz komunistycznych
wyjaśnia znaczenie terminów: Polskie Państwo Podziemne, Związek Walki Zbrojnej (ZWZ), Armia Krajowa (AK), Szare Szeregi	przedstawia struktury Polskiego Państwa Podziemnego	wymienia najważniejsze akcje zbrojne ZWZ/AK		
identyfikuje postacie: Jana Bytnara „Rudego”, Tadeusza Zawadzkiego „Zośki”, Franza Kutschery	zna daty: akcji pod Arsenalem (III 1943), zamachu na F. Kutscherę (II 1944)	przedstawia metody działania Kedywu		
zna daty: wybuchu powstania w getcie warszawskim (IV 1943), rzezi wołyńskiej (1943)	wymienia postawy Polaków wobec polityki okupanta niemieckiego	wymienia znaczenie terminów: szmalcownik, Ukraińska Powstańcza Armia (UPA), czystki etniczne	charakteryzuje życie codzienne w kraju pod okupacją niemiecką na przykładzie Warszawy	przedstawia stosunek państw zachodnich do Holocaustu
wyjaśnia znaczenie terminów: godzina „W”, plan „Burza”	przedstawia założenia planu „Burza”	przedstawia przyczyny i opisuje skutki powstania warszawskiego	charakteryzuje etapy przebiegu powstania warszawskiego	ocenia postawę aliantów zachodnich i ZSRS wobec powstania

				warszawskiego
wyjaśnia znaczenie terminów: Krajowa Rada Narodowa, Manifest PKWN, Polska Lubelska, Tymczasowy Rząd Jedności Narodowej (TRJN)	wymienia postanowienia konferencji w Teheranie oraz w Jałcie dotyczące Polski	omawia okoliczności i skutki powstania TRJN	opisuje metody represji zastosowane przez komunistów wobec Polskiego Państwa Podziemnego	ocenia stosunek wielkich mocarstw do sprawy polskiej
wskazuje na mapie podział Europy na blok zachodni i wschodni	wyjaśnia, czym była zimna wojna	wskazuje okoliczności powstania NATO	przedstawia polityczne skutki II wojny światowej	wyjaśnia przyczyny dominacji USA i ZSRS w powojennym świecie
wyjaśnia znaczenie terminu mur berliński	wymienia przyczyny zbudowania muru berlińskiego	wyjaśnia, dlaczego ludzie uciekali do Berlina Zachodniego	omawia okoliczności upadku muru berlińskiego	
wyjaśnia znaczenie terminów: supermocarstwo, kraje demokracji ludowej, odwilż, tajny referat Chruszczowa, destalinizacja, Układ Warszawski	omawia cechy charakterystyczne państw demokracji ludowej	omawia okoliczności powstania i znaczenie Układu Warszawskiego	wymienia przyczyny i skutki powstania węgierskiego w 1956 r.	charakteryzuje i porównuje sytuację społeczno-polityczną w ZSRS po zakończeniu II wojny światowej i po śmierci Stalina
wskazuje przyczyny rozpadu systemu kolonialnego	przedstawia najważniejsze skutki polityczne i gospodarcze procesu dekolonizacji			
wyjaśnia znaczenie terminów: Bliski Wschód, syjonizm	wyjaśnia znaczenie terminów: konflikt żydowsko-palestyński, wojna sześciodniowa, wojna	przedstawia okoliczności, w jakich powstało państwo Izrael	opisuje charakter konfliktu bliskowschodniego mskiej w Iranie	charakteryzuje i ocenia zjawisko terroryzmu

	Jom Kippur, Organizacja Wyzwolenia Palestyny (OWP)			
wyjaśnia znaczenie terminów: wyścig zbrojeń	wyjaśnia, na czym polegała rywalizacja (zimna wojna) między USA i ZSRS w dziedzinach: wojskowości i podboju kosmosu	omawia przyczyny i skutki Praskiej Wiosny	przedstawia przyczyny i skutki amerykańskiej interwencji w Wietnamie	omawia wpływy ZSRS na świecie i ocenia ich polityczne konsekwencje
podaje przyczyny integracji europejskiej	wyjaśnia znaczenie terminów: traktaty rzymskie, Europejska Wspólnota Węgla i Stali (EWWiS), Europejska Wspólnota Gospodarcza (EWG), Euratom, układ z Schengen, traktat z Maastricht	wymienia zjawiska, które wpłynęły na umocnienie się demokracji w Europie Zachodniej po II wojnie światowej	wyjaśnia, w jaki sposób doszło do demokratycznych przemian w krajach Europy Zachodniej i Południowej	
wyjaśnia znaczenie terminów: rewolucja obyczajowa, ruch kontestatorski, hipisi, pacyfizm, feminizm, segregacja rasowa	dentyfikuje postacie: Martina Luthera Kinga, Jana XXIII, Pawła VI			
		opisuje metody, dzięki którym komuniści zdobyli władzę w Polsce	przedstawia realia funkcjonowania podziemia niepodległościowego	
wyjaśnia znaczenie terminów: Ziemie Odzyskane	omawia proces przejmowania kontroli nad Ziemiami Odzyskanymi przez	omawia przyczyny napływu osadników na Ziemie Odzyskane	wyjaśnia, jak propaganda komunistyczna propagowała ideę	ocenia politykę władz komunistycznych wobec Ziem

	Polaków		Ziem Odzyskanych	Odzyskanych
	wyjaśnia znaczenie terminów: plan sześcioletni, kolektywizacja, stalinizm, socrealizm	podaje główne cechy ustroju politycznego Polski w okresie stalinowskim	opisuje system represji władz komunistycznych wobec Kościoła	
prezentuje okoliczności dojścia W. Gomułki do władzy	charakteryzuje okres rządów W. Gomułki, w tym politykę zagraniczną PRL	omawia przejawy odwilży październikowej w Polsce	omawia proces odwilży	opisuje normalizację stosunków między Polską a Republiką Federalną Niemiec
przedstawia przemiany w życiu codziennym Polaków za rządów E. Gierka	opisuje życie codzienne w czasach PRL	wyjaśnia, na czym polegała propaganda sukcesu w czasie rządów E. Gierka	wyjaśnia, dlaczego polityka gospodarcza E. Gierka nie przyniosła spodziewanych rezultatów	ocenia okres rządów E. Gierka
	zna daty: wydarzeń czerwcowych (1976), powstania KOR (1976), wyboru Karola Wojtyły na papieża (16 X 1978), pierwszej pielgrzymki Jana Pawła II do Polski (1979)	- opisuje genezę, przebieg i skutki wydarzeń czerwcowych w 1976 r. - określa cele i opisuje działalność KOR-u - wyjaśnia wpływ wyboru Karola Wojtyły na papieża na sytuację w Polsce	charakteryzuje rozwój organizacji opozycyjnych w latach 70. XX w.	
identyfikuje postacie: Lecha Wałęsy, Anny Walentynowicz	przedstawia przyczyny i skutki strajków sierpniowych	omawia przebieg wydarzeń sierpniowych	przedstawia reakcję ZSRS na wydarzenia w Polsce w 1980 r.	wyjaśnia, w jaki sposób władze komunistyczne

	w 1980 r.			w Polsce przygotowywały się do konfrontacji siłowej z opozycją
wyjaśnia znaczenie terminów: stan wojenny, Wojskowa Rada Ocalenia Narodowego (WRON)	przedstawia okoliczności wprowadzenia stanu wojennego w Polsce	charakteryzuje przebieg stanu wojennego w Polsce	wskazuje wydarzenia, które doprowadziły do upadku komunizmu w Polsce	
wyjaśnia znaczenie terminu Jesień Ludów	zna daty: obalenia komunizmu w europejskich państwach bloku wschodniego (1989–1990), zjednoczenia Niemiec (1990), rozpadu ZSRS (1991)	wyjaśnia okoliczności rozpadu ZSRS	omawia proces rozpadu ZSRS, uwzględniając powstanie niepodległych państw w Europie – wyjaśnia, jakie były przyczyny rozwiązania RWPG i Układu Warszawskiego	wymienia próby reform w ZSRS i określa ich skutki polityczne
wyjaśnia znaczenie terminów: obrady Okrągłego Stołu, wybory czerwcowe	wyjaśnia znaczenie terminów: Obywatelski Klub Parlamentarny (OKP), sejm kontraktowy	przedstawia następstwa wyborów czerwcowych	omawia okoliczności zwołania Okrągłego Stołu	ocenia znaczenie obrad Okrągłego Stołu dla przemian politycznych w Polsce
identyfikuje postacie: Billa Clintona, Borysa Jelcyna, Władimira Putina	przedstawia okoliczności wstąpienia Polski, Czech i Węgier do NATO	wymienia problemy, z jakimi spotkały się podczas transformacji ustrojowej kraje postsowieckie		
na datę ataku na World Trade Center (11 IX 2001)	wyjaśnia, na czym polega polityka	wyjaśnia przyczyny i skutki	przedstawia rozwój gospodarczy Chin i	– ocenia problem terroryzmu

	neokolonializmu i jakie niesie za sobą skutki	wojny z terroryzmem po 2001 r.	Japonii w drugiej połowie XX w.	
wyjaśnia znaczenie terminów: hiperinflacja, gospodarka wolnorynkowa, prywatyzacja, bezrobocie	wymienia najistotniejsze przemiany ustrojowe i ekonomiczne III Rzeczypospolitej	omawia założenia, realizację i skutki gospodarcze planu Balcerowicza	przedstawia proces budowania podstaw prawnych III Rzeczypospolitej; wyjaśnia przyczyny rozpadu obozu solidarnościowego	ocenia przemiany polityczne i gospodarcze w Polsce po 1989 r.
wyjaśnia znaczenie terminów: NATO, referendum akcesyjne, Unia Europejska	omawia konsekwencje członkostwa Polski w NATO	przedstawia postawy Polaków wobec problemu integracji Polski z UE	określa główne kierunki polskiej polityki zagranicznej	wymienia korzyści, jakie przyniosły Polsce integracja z UE oraz wejście do NATO
wyjaśnia znaczenie terminów: internet, globalizacja, amerykanizacja, kultura masowa	opisuje przejawy globalizacji we współczesnym świecie	omawia przyczyny, kierunki i skutki ruchów migracyjnych we współczesnym świecie	wskazuje najważniejsze zagrożenia społeczne współczesnego świata	ocenia skutki amerykanizacji kultury na świecie

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

Oceniane są:

- sprawdziany pisemne
- odpowiedzi ustne
- kartkówki /podobnie jak odpowiedzi ustne obejmują zakres trzech ostatnich tematów/
- praca na lekcji

Sprawdziany są obowiązkowymi formami sprawdzania wiedzy. Nieobecność podczas sprawdzianu skutkuje koniecznością zaliczenia materiału w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły – w uzgodnieniu z nauczycielem. Każdą otrzymaną ocenę uczeń może starać się poprawić w terminie dwóch tygodni od

jej otrzymania i wpisania do dziennika. Przy bieżącym ocenianiu osiągnięć ucznia nauczyciel zawsze informuje ucznia o możliwości poprawy uzyskanych ocen. Szczegółowe wymagania i tryb ubiegania się o ocenę roczną wyższą niż przewidywana nauczyciel ustala indywidualnie z uczniem – warunkami są m.in. napisane wszystkie przewidziane w roku szkolnym sprawdziany i kartkówki i ich ewentualne terminowe poprawy. Warunki ubiegania się o otrzymanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych szczegółowo określa §49 Statutu Szkoły.